

**Lehrer**

Thema: \_\_\_\_\_ Lehrkraft: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_

**Schüler**

**Einstiegsphase:**

---

---

---

---

---

- Lied
- Youtube video
- Bild
- Stummer Impuls
- Rätsel
- Rollenspiel
- \_\_\_\_\_

**Erarbeitungsphase:**

---

---

---

---

---

---

---

---

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Andere Sozialform
- Arbeitsblatt
- Buch
- Differenzierung
- Präsentation
- Tafelbild
- Lehrer-Schüler-Gespräch
- Schülervortrag
- \_\_\_\_\_

**Sicherungsphase:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Folgende Stärken der Lehrkraft konnte ich beobachten:**

---

---

---

---

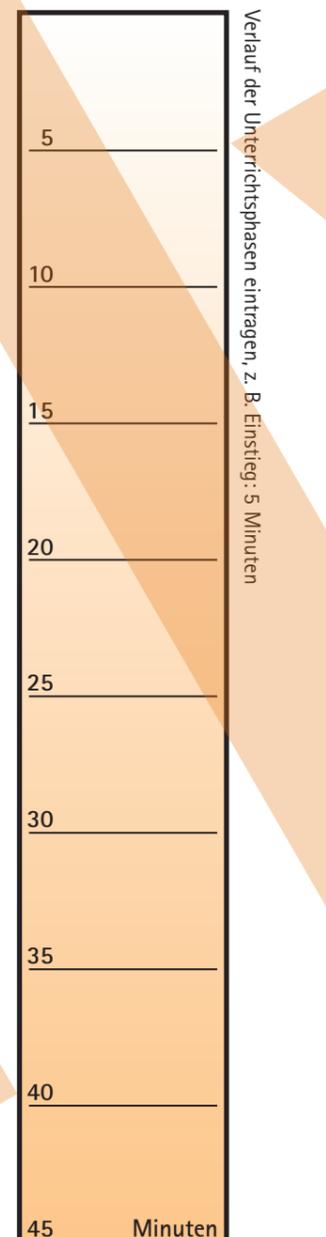
---

---

---

---

- Medien:
- Interactive Board
  - Overhead
  - PC /Beamer/Tablet
  - Dokumentenkamera
  - Tafel
  - \_\_\_\_\_



**Reaktionen der Schüler:** (z. B. auf Einstieg, Unterrichtsmaterialien, usw.)

---

---

---

---

---

**Arbeitsverhalten:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Schülerverhalten/Disziplin:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Informationen zur Klasse:**

- Klassenstärke: \_\_\_\_\_
- Unterrichtsstunde 1-6: \_\_\_\_\_
- Verhältnis Mädchen/Jungen \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- Besonderheiten: \_\_\_\_\_