

Lehrer

Thema: _____ Lehrkraft: _____ Datum: _____ Fach: _____

Schüler

Einstiegsphase:

- Lied
- Youtube video
- Bild
- Stummer Impuls
- Rätsel
- Rollenspiel
- _____

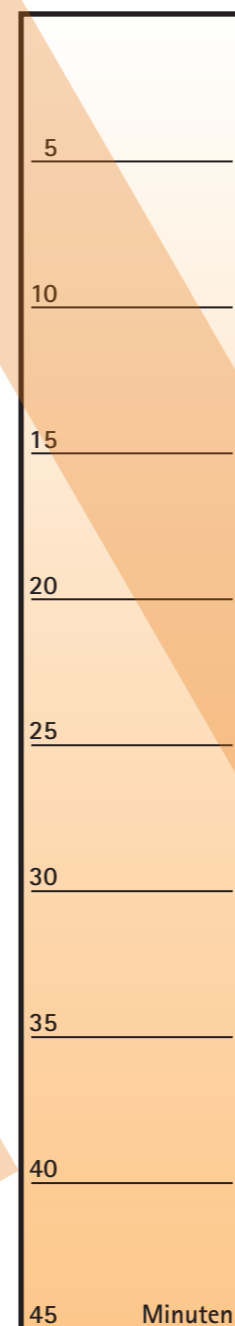
Erarbeitungsphase:

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Andere Sozialform
- Arbeitsblatt
- Buch
- Differenzierung
- Präsentation
- Tafelbild
- Lehrer-Schüler-Gespräch
- Schülervortrag
- _____

Sicherungsphase:

Folgende Stärken der Lehrkraft konnte ich beobachten:

- Medien:
- Interactive Board
 - Overhead
 - PC /Beamer/Tablet
 - Dokumentenkamera
 - Tafel
 - _____



Verlauf der Unterrichtsphasen eintragen, z. B. Einstieg: 5 Minuten

Reaktionen der Schüler: (z. B. auf Einstieg, Unterrichtsmaterialien, usw.)

Arbeitsverhalten:

Schülerverhalten/Disziplin:

Informationen zur Klasse:

- Klassenstärke: _____
- Unterrichtsstunde 1-6: _____
- Verhältnis Mädchen/Jungen _____ / _____
- Besonderheiten: _____